

# 物性结构与复合名词理据兼 及在现代汉语教学中的应用探索

湖北师范学院文学院 马芝兰

**摘要：**物性结构在生成词库理论中占有重要的位置，其中要包含四个方面的语义知识，例如，形式角色以及构成角色等，和复合名词理据具有一致性特点。现对物性结构与复合词理据在现代汉语构词法教学中的应用进行阐述，为学习效率的提高提供有利基础。

**关键词：**物性结构 复合名词理据 现代汉语教学

文章编号：ISSN2095-6711/Z01-2016-02-0206

## 一、物性结构概述

最近几年，生成词库理论通过新型的理念与不同的操作形式不断发展，特别是物性结构与强迫机制，在多种语言理论框架中被应用。

生成词库理论对词汇信息的描写主要分为四个层次：论元结构；物性结构；词汇承继结构；事件结构。事件结构中主要有事件集、事件核心以及复合时间中子事件之间的联系三个方面。事件类型主要有三种为过程、状态以及转变。词汇承继结构，表明词汇结构是在怎样在类型网络中和其他结构联系，同时对词库系统组织做出何种贡献，而物性结构是其关键内容，主要有构成角色、形式角色、施成角色以及功用角色。

## 二、物性结构和复合名词理据在现代汉语教学中的应用

汉语界认为，汉语复音词中，单纯词相对较好，多数都为合成词，在合成词中，派生词较少，多数为2个实词素相加的复合词，因为汉语是一种不具备形态的语言，所以，在实词素相加的过程中，体现出的结合规律为语义搭配规律，例如修饰（偏正）等。在对复合词分析的过程中，应将结构、意义以及功能特点充分结合进行考察，尤其是应该将其意义关系充分理清，只有这样，才能将其结构关系充分弄清。但要想将三者间的关系理清并非易事。如果可以从物性结构的角度，对复合词给予充分理解，将学生的理解障碍充分排除，情况会有所改善，还可能促使教学效率的提高。

1. 功用角色。汉语中名词一般情况会将人与物的功能等功用角色凸显出来。

(1) 功用与中心语。动词语素与中心语结构，例如食物、材料等；动宾性语素与中心语结构，例如保温瓶、安心丸等；

联合性语素与中心语结构，例如挤压机、伸缩器等；动补性语素与中心语结构，例如压缩机、漂白剂等。以上复合词的词义能够表述为用于B的M，例如，保温瓶，用于保温的瓶子等。

(2) 功用与功用。因为功用具有多样的特点，一些汉语名词往往会将其所指的人与物的功能联系起来，使其更突显，例如：保管、吃喝、将领等。“将领”的作用是用来“将”和“领”，“吃喝”的作用使用来“吃”和“喝”，“保管”的作用使用来“保”和“管”等。

(3) 功用角色特指人和物。汉语中部分名词指人与物的功能，就是构造词的语义合成，也是传说中的借代修辞格，例如：靠垫、护腕等，其中名词在将人与物的功能充分凸显的过程中，都是以压缩的方式表现，也就是功用角色具有一定的隐含性，例如：茶具、衣柜等，“衣柜”隐含了功用角色成分挂，词义为“挂衣服的柜子”等。

2. 施成角色。汉语中名词将人与物的来源与方式等凸显出来的施成角色十分常见。

(1) 施成与中心语结构。例如烤鸡，煮菜等，“烤鸡”也就是“烤制而成的鸡”；“煮菜”也就是“水煮而成的菜”，其中“烤”与“煮”都为施成角色。

(2) 施成与施成结构。因为部分事物的施成因素具有一定复杂性，所以，一些汉语名词会将所指的人与物的施成角色结合凸显出来，例如：烧烤、水煮等，“烧烤”就是火烧鱼、肉等食物，其构成成分为“烧”和“烤”，前者表示为“火烧”。后者表示为“烤”。

(3) 施成角色所指的人与物。其与功能角色相似，其能够直接借代为人或物，汉语中部分抽象的名词就是这样，只是具体的施成角色存在差异，部分将过程来源从一个具体事件凸显出来，例如剪纸等，还有的事物通过关键来源的方式凸显出来，例如生煎等。一些明细在将人与物施成角色凸显的过程中，也会采用压缩的方式，也就是施成角色具有隐含性，例如受伤、中毒等，“受伤”、隐含了施成角色“做”，词义为“做事情受伤”。

3. 形式角色。汉语中部分名词主要将人与物的外形、颜色等特点凸显出来。

(1) 性状与中心语结构。长发、长靴细毛绿茶等。

(2) 性状与性状结构。大小、粗细、方圆等；公平、危险等。此种名词构成成分间的语义多数表现为相近意义或者相关的联系，如组，反义为组。

4. 构成角色。汉语中部分名词将人与物的成分等特点充分的凸显出来。

(1) 材料与中心语结构。铜丝、布包等。

(2) 成分与成分。成分与成分等于词语：例如父母等，此类名词构造相对交单，所指的对象均为两个成分共同构成；成分与成分小于词语，例如东西等，此类名词将所指的对象和构成成分间存在明显的特征，词义主要是由语素义抽象引申得到的；成分与成分大于词语，例如国家等，此类名词的构成十分特别，所指的对象只是由其中一个成分担当，另一个成分语素义不明显，也就是常说的偏义词。

总之，通过生成词库理论物性结构对汉语名词理据的深入分析，使其由繁至简、由难至易，除了使学生可以充分对汉语构词法的教学要点充分了解以外，还为现代汉语教学创造新的视角，教学改革与教学效率的深化与提高具有促进作用。

参考文献：

- [1]张云峰.物性结构与复合名词理据兼及在现代汉语教学中的作用[J].阜阳师范学院学报(社会科学版),2015
- [2]宋作艳,赵青青,亢世勇等.汉语复合名词语义信息标注词库:基于生成词库理论[J].中文信息学报,2015
- [3]何清顺.基于语料库的英语独立主格结构之系统功能语言学研究[D].西南大学,2013